

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное краеведение» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями Московского района г. Казани. Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Актуальность программы «Литературное краеведение»: Литературное краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Далеко не весь материал о русских писателях в нашем крае собран и систематизирован.

Цель: развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

Задачи:

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности;
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала;
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в музее Ш. Марджани;
- формировать исследовательские навыки;
- создать музей - в чемодане.

Отличительная особенность программы: Формирование краеведческой культуры учащихся через вовлечение в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты - сформированность знаний в области литературного краеведения: знает основные сведения по истории и литературе республики и Казани; знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района и может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты - сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 12-17 лет

Объем и срок освоения программы: 3 года, 144 часа в год, 4 часа в неделю.